

**Отчет**  
**о реализации программы наставничества**  
**2023-2024 учебный год**

Для оказания помощи молодым и вновь принятым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, и согласно приказу заведующего МБДОУ «Детский сад № 7 г. Горно-Алтайска» было сформировано 3 наставнических группы. Образовательный стандарт предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, продолжая работу с молодыми и вновь принятыми специалистами в 2023-2024 учебном году, были поставлены следующие цель и задачи:

**Цель наставничества:** развитие и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

**Задачи наставничества:**

- оказывать консультативную и практико-ориентированную помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказывание методической помощи молодому специалисту в:
  - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
  - изучении нормативно-правовой документации;
  - в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
  - применении современных форм и методов в работе с детьми группы раннего возраста;
  - организации ООД, в постановке целей и задач;
  - овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
  - овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
  - решении общих вопросов организации работы с родителями;
  - создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

В ходе встреч и индивидуальных бесед наставников с наставляемыми были выявлены затруднения и проблемы, с которыми столкнулись молодые и вновь принятые специалисты. По результатам собеседований были составлены индивидуальные планы траектории наставничества по каждому воспитателю.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодыми и вновь принятыми специалистами стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого и вновь принятого педагогов.

Наставники продолжили знакомство молодых специалистов с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами МБДОУ; изучены: Основная образовательная программа МБДОУ, цели и задачи годового плана МБДОУ.

Оказана методическая помощь в составлении Рабочей программы и календарно-тематического планирования: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

Наставниками для молодых специалистов были организованы просмотры непосредственно образовательной деятельности (в основном познавательной направленности): «Счет в пределах 10, «Золотая осень», «Хлеб всему голова», «Моя родина Россия» и др.

Также была просмотрена образовательная деятельность у наставляемых. Наставниками были просмотрены в среднем по 4 занятия у каждого молодого воспитателя. По итогам посещения были заполнены дневники наблюдений, даны соответствующие рекомендации молодым и вновь принятым специалистам.

Опытными педагогами была оказана помощь наставляемым в подготовке проведения родительского собрания, при подготовке детей к осенним праздникам МБДОУ, совместно с молодыми педагогами обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника).

Все мероприятия, которые были запланированы наставниками в индивидуальных планах на отчетный период выполнены в полном объеме.

**ВЫВОД:**

**Молодым и вновь принятым педагогам оказана помощь в:**



- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Совместно с молодыми специалистами анализировались профессиональные компетенции, которыми обладают специалисты, отмечались слабые и сильные стороны, ищались пути и принимались решения для их усовершенствования; совместная деятельность позволила молодым и вновь принятым специалистам реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать. Наставникам:

- провести для наставляемых образовательную деятельность по художественно-эстетической деятельности;
- уделить внимание организации и проведению прогулки;

**Наставляемым:**

- пополнение группы карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

Справку подготовил

старший воспитатель



/Т.С. Калинина